





# MÅNEDSPLAN FOR FEBRUAR

Uke/ dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5	Januar	Januar	Januar	1 <b>2-åringene:</b> felles tur med småbarnsteam. Går 9.30. <b>1-åringene:</b> Lekegrupper inne	2 <b>Vi går på lekeoppdrag ute og inne!</b> Fellesrom kl 12  Suppe/varmmat til lunsj, barna hjelper til
6 <b>Markering av samenes NASJONAL DAG hele uken</b>	5. <b>1-åringene:</b> Lekegrupper/ sanseaktiviteter inne  <b>2-åringene:</b> Konsert med Blåseensemblet kl. 11	6. <b>Møtedag</b>  <b>Ute/innelek</b>  	7. <b>2-åringene grupper inne:</b> Formingsaktiviteter, lek, finmotoriske aktiviteter  <b>1-åringene:</b> Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	8 <b>2-åringene:</b> felles tur med småbarnsteam. Går 9.30. <b>1-åringene:</b> Lekegrupper inne	9 <b>Vi går på lekeoppdrag ute og inne!</b> Fellesrom kl 12  Suppe og samisk gahkkobrød til lunsj, barna hjelper til
7	12. FASTELAVN  	13. <b>Møtedag</b>  <b>Ute/innelek</b>	14. <b>2-åringene grupper inne:</b> Formingsaktiviteter, lek, finmotoriske aktiviteter <b>1-åringene:</b> Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	15. <b>2-åringene:</b> felles tur med småbarnsteam. Går 9.30. <b>1-åringene:</b> Lekegrupper inne	16. <b>Vi går på lekeoppdrag ute og inne!</b> Fellesrom kl 12  Suppe/varmmat til lunsj, barna hjelper til
8	19. <b>1-åringene:</b> Lekegrupper/ sanseaktiviteter inne  <b>2-åringene:</b> Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	20. <b>Møtedag</b>  <b>Ute/innelek</b>	21. <b>2-åringene grupper inne:</b> Formingsaktiviteter, lek, finmotoriske aktiviteter <b>1-åringene:</b> Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	22.    Karneval	23. <b>Vi går på lekeoppdrag ute og inne!</b> Fellesrom kl 12  Suppe/varmmat til lunsj, barna hjelper til

9	<b>26.</b> <b>1-åringene:</b> Lekegrupper/ sanseaktiviteter inne  <b>2-åringene:</b> Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	27. <b>Møtedag</b>  <b>Ute/innelek</b>	<b>28.</b> <b>2-åringene grupper inne:</b> Formingsaktiviteter, lek, finmotoriske aktiviteter <b>1-åringene:</b> Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	<b>29.</b> <b>2-åringene:</b> felles tur med småbarnsteam. Går 9.30. <b>1-åringene:</b> Lekegrupper inne	 Mars
---	--	---	--	---	--

# MÅNEDSPLAN FOR FEBRUAR



Måneden som har gått	Måneden som kommer
<p>I januar har vi hatt mye snø og ungene har virkelig fått kjenne på vinteren. Ungene har akt på rumpebrett og matter, vi har farget snø med maling og vann, og kost oss masse! Når vi har vært ute har vi også lett etter et reinsdyr som har rømt fra flokken sin, vi har funnet spor etter reinsdyr og funnet mat til reinsdyret. Vi har snakket om at samene ofte passer på reinsdyr og sett på fargene i festkofta og samenes flagg.</p> <p>Når vi var ute fant vi en vott og en mus som heter <i>Pilemus Silkehår</i> som hadde flyttet inn i votten fordi den var så kald. Etter noen dager møtte vi frosken <i>Friskefrosk Langelår</i> ute i sandkassen. Den flyttet også inn i votten da musen syntes så synd på den. Etter hvert vil barna også få møte haren, reven, villsvinet, ulven og bjørnen som etter hvert flytter inn med musen. Dette er den første tilnærmingen når vi skal jobbe med eventyret «Skinnavotten». Vi har et vers om dyrene og en sang som vi synger om dyrene (legge ved sang og regle under fanen <i>sang</i>).</p> <p>Ellers har vi markert bursdager og gått på fellesturer med småbarnsteamet. Vi har også spist ulike måltider som havregrøt, havrelapper, bananbrød, osteskive, søtpotetsuppe, fiskekaker med poteter og gulrøtter, fiskepudding, eggerøre, brød og diverse pålegg. Det er en matglad gjeng, så det er veldig hyggelig å kose oss sammen rundt matbordet.</p>	<p>Vi kommer til å fortsette med lekeoppdrag til temaet samenes dag. Vi skal høre på samisk joik, danse og ha lekeaktiviteter med maling. Vi har en liten samisk dukke som trengte hjelp til å samle fargene i det samiske flagget: rød, grønn, gul og blå på et hvitt ark. Når vi mangler grønnfargen, hva skjer om vi blander blå og gul?</p> <p>Vi skal fortsette å jobbe med «Skinnavotten» og inspirere barna til å gå i rolle eller leke at vi er de ulike dyrene. Se på ulike egenskaper, hva liker de å spise og hvilken lyd lager de? Kanskje vi kan lage en kjempestor vott der barna kan være hvert sitt dyr som flytter inn etter hvert! Kanskje vi må hjelpe de ulike dyrene og får forskjellige lekeoppdrag? Dyrene skal for eksempel være med på Karnevalet som markeres i februar, og vi må hjelpe dem med å lage instrumenter og pynte avdelingen.</p> <p>Vi er så heldige at vi har konserthuset som nabo. 2-åringene skal på konsert med Blåseensemblen 5. februar. Dette er klokken 11.00. så vil vi spise lunsj utfor konserthuset. Konserten varer til 11.45 og det vil derfor bli litt forsinket hvil den dagen.</p>